

Nota de prensa
13 d'octubre de 2008

El Síndic propone medidas de aplicación inmediata y reclama más decisión para combatir la segregación escolar

El Síndic de greuges, Rafael Ribó ha propuesto hoy al Parlamento una serie de medidas para combatir la segregación escolar. Una mejor planificación de los nuevos centros y nuevas líneas, una zonificación escolar con un conocimiento más detallado de la realidad social y cambios en el sistema y los criterios de baremación de las solicitudes de las plazas escolares son las propuestas destacadas por el Síndic.

Ribó y el adjunto para la Defensa de los Derechos de los Niños, Xavier Bonal, han hecho estas propuestas en la comparecencia al Parlamento para explicar el informe extraordinario del Síndic “La segregación escolar en Cataluña” que esta institución entregó a la cámara el pasado mes de mayo.

Las políticas puestas en práctica actualmente para combatir el fenómeno son insuficientes. Demasiado a menudo se opta por privilegiar la satisfacción de la demanda educativa de determinados grupos ante la elección de centro y la evitación de posibles conflictos, y se obvia una política educativa que vele por la equidad en la distribución del alumnado socialmente más desfavorecido.

Según el Síndic las administraciones infrutilizan el marco normativo vigente y las herramientas de política educativa disponibles para combatir un fenómeno que desgraciadamente se consolida en nuestro sistema educativo. Las propuestas presentadas por el Síndic en la comparecencia se podrían llevar a cabo sin tener que hacer ningún cambio normativo de fondos. Aun así, el Síndic también se partidario de hacer las modificaciones que sean necesarias en el marco normativo para luchar con decisión contra la segregación escolar en Cataluña.

Algunas recomendaciones del Síndic

Planificación de nuevos centros y nuevas líneas:

El Síndic pide que Generalitat y municipios tengan en cuenta criterios de equilibrio social y territorial y no exclusivamente en base a la disponibilidad de edificios y suelo.

Zonificación escolar con conocimiento de la realidad social

La zonificación escolar de las escuelas públicas y concertadas tendría que tener en cuenta la estructura social del municipio para canalizar mejor la demanda.

Cambios en los criterios y el sistema de Baremación

Priorizar puntos ante las preferencias de las familias, como se hace en la matriculación universitaria y al contrario del sistema actual, otorgaría más lógica y coherencia al sistema y sería más equilibrado.

Actualmente los criterios de baremación de solicitudes permiten discriminar muy poco entre situaciones sociales. El criterio de renta tendría que jugar un papel más importante y no sólo distinguir entre aquellas familias que llegan al salario mínimo y las que no.

Medidas compensatorias

La creación de incentivos para atraer el profesorado a los centros con más dificultades, las políticas activas de acompañamiento y atracción de la demanda o la definición de planos de choque en los centros más segregados son medidas activas mucho poco desarrolladas hasta el momento.

El Síndic alerta sobre la importancia de combatir la segregación escolar, tanto por su importancia para la cohesión social como para asegurar la igualdad de oportunidades educativas. Es evidente que la segregación escolar es en parte reflejo de la segregación urbana, pero el informe demuestra que la segregación escolar es en muchos barrios claramente superior a la segregación urbana. La misma concentración escolar de población en situación de riesgo de exclusión en determinados centros y las estrategias de “huida” de otras familias de las escuelas más estigmatizadas del territorio son dinámicas que contribuyen a reproducir los procesos de segregación escolar.

La existencia de buenas prácticas en algunos municipios, donde pese al alto porcentaje de alumnado extranjero hay niveles de segregación bajos, demuestra que hay margen de actuación para combatir el fenómeno y garantizar una equidad más alta del sistema. En estos municipios, la implicación de las diferentes administraciones y de los mismos centros y el compromiso político colectivo son condiciones necesarias que no se producen en otros territorios.

Para hacer efectivas las políticas de lucha contra la segregación escolar el Síndic pide una corresponsabilidad efectiva entre el Departamento de Educación y los ayuntamientos así como la dotación de más recursos materiales y humanos para el sistema educativo.